

<http://www.emmafrouin.com/to7/spip.php?article107>



850 animations flash pour enseigner

- enseignant - ressources pédagogiques -



Publication date: vendredi 14 novembre 2014

Copyright © Théosept - Tous droits réservés

[Mise à jour en version 4 des liens, mai 2015]

Dernier ajout : 04/10/2020

Un petit film vaut mieux qu'un long discours. Les ressources dans ce domaine sur internet sont pléthoriques, toute la difficulté consiste à les trouver.

Alain Mathieu, animateur TICE de l'autre bout de la France, vous a épargné ce travail. Il a méthodiquement compilé plus de 850 animations flash à utiliser depuis internet ou à télécharger (vérifiez les droits !). Les voici, avec son autorisation, présentées sur cette page pour les rendre accessibles au plus grand nombre. Un immense merci à lui.

Cette liste est augmentée en fonction de nos découvertes. N'hésitez pas à revenir !

Nouvelles ressources complémentaires : <http://www.netvibes.com/rdri-tni#Accueil>

Sommaire

- [Sites](#)
- [Sites](#)
- [Sites](#)
- [Sites](#)
- [Sites](#)
- [Sites](#)
- [Sites](#)
- [Sites](#)
- [Sites](#)

Français

Sites

[règles et leçons de français au CM1](#)-livre Didapages (JM François-École d'Onnion)

[règles et leçons de français au CM2](#)-livre Didapages (JM François-École d'Onnion)

[Français réussite](#) : cours et exercices en ligne

- [les exercices](#) (conjugaison, grammaire, vocabulaire, orthographe, outil d'analyse)
- [les jeux](#) : sons, conjugaison, grammaire...

[Vocabulaire](#)

[Je réussis en vocabulaire : champ lexical, synonymes et antonymes](#)

[à la gare](#)-français langue étrangère
[au téléphone](#)-français langue étrangère
[en ville](#)-français langue étrangère
[l'alphabet-les accents, la cédille](#)-français langue étrangère
[la famille](#)-français langue étrangère
[la maison](#)-français langue étrangère
[le calendrier](#)-français langue étrangère
[le corps](#)-français langue étrangère
[les animaux](#)-français langue étrangère
[les pays d'Europe](#)-français langue étrangère
[les vêtements](#)-français langue étrangère
[la banlieue](#)-français langue étrangère
[la forêt](#)-europschool.net
[les doigts de la main \(sonore\)](#)-Marc Oddou - CLE International
[les jours de la semaine \(sonore\)](#)-Marc Oddou - CLE International
[l'alimentation \(sonore\)](#)-Marc Oddou - CLE International
[fruits et légumes \(sonore\)](#)-Marc Oddou - CLE International
[mots fléchés alimentaires](#)-mangerbouger.be
[l'appartement \(sonore\)](#)-Marc Oddou - CLE International
[formation des adverbes en-ment](#)-livre Didapages (Eric Lenoble - Ecole Diderot - Saint-Dizier)
[préfixes et suffixes](#)-livre Didapages (Eric Lenoble - Ecole Diderot - Saint-Dizier)
[l'abécédaire de Babar](#)-Bibliothèque Nationale de France
[l'abécédaire de Wesley](#)-livre Didapages (Ecole de Conquereuil)
[abécédaire](#)-livre Didapages (Pôle scolaire de Saulces-Monclin)
[alphabet \(séries de lettres à ranger\)](#)-en anglais
[alphabet \(série de lettres à ranger-chronométré\)](#)-en anglais
[alphabet \(trouver la lettre qui vient après\)](#)-en anglais
[drôles de lettres \(utilisation d'alphabet anciens\)](#)-Bibliothèque Nationale de France
[exactement le contraire \(cycle 2\)](#)-livre Didapages (Ecole L'Avocette de Saint-Urbain)
[l'alphabet des petits monstres \(cycle 2\)](#)-livre Didapages (Ecole de Thorigny)
[j'apprends l'alphabet \(1e partie\)](#)-livre Didapages (Eric Chatelain)
[j'apprends l'alphabet \(2e partie\)](#)-livre Didapages (Eric Chatelain)
[je connais les lettres de l'alphabet](#)-livre Didapages (Eric Chatelain)
[associer nom et dessins - les 7 nains \(cycle 2\)](#)-Jean-Louis Sigrist

[Compréhension orale](#)

[écouter des consignes et associer aux dessins](#)-Marc Oddou - CLE International
[trouver son chemin](#)-Marc Oddou - CLE International
[écouter bulletin météo et associer carte](#)-Marc Oddou - CLE International
[dialogue au supermarché](#)-Marc Oddou - CLE International
[le programme télé](#)-Marc Oddou - CLE International
[dialogue au guichet de la gare](#)-Marc Oddou - CLE International
[conversation téléphonique](#)-Marc Oddou - CLE International
[phonétique : les 33 sons du français](#)-Marc Oddou - CLE International
[l'intonation](#)-Marc Oddou - CLE International
[les liaisons](#)-Marc Oddou - CLE International

[mon livre de recettes \(cycle 2\)](#)-livre Didapages (Ecole de Péault)

Grammaire

[Je réussis en grammaire : leçons sur la nature des mots et grammaire des phrases, exercices en ligne sur la fonction des mots et l'accord des participes passés.](#)

[les classes grammaticales](#)-Marc Oddou - CLE International

[identification des catégories grammaticales](#)-Centre collégial de développement de matériel didactique (Canada)

[les fonctions grammaticales](#)-livre Didapages (Virginie Pottier)

[les majuscules dans la phrase](#)-livre Didapages (Eric Lenoble - Ecole Diderot - Saint-Dizier)

[ponctuation : placer la virgule](#)-Centre collégial de développement de matériel didactique (Canada)

[ponctuation : point ou point d'interrogation ?](#)-Centre collégial de développement de matériel didactique (Canada)

[ponctuation : point-virgule ou deux points ?](#)-Centre collégial de développement de matériel didactique (Canada)

[grammaire CE1](#)-livre Didapages (Eric Lenoble - Ecole Diderot - Saint-Dizier)

[les articles définis \(le, la, l', les\)](#)-Marc Oddou - CLE International

[les articles indéfinis \(un, une, des\)](#)-Marc Oddou - CLE International

[les articles partitifs \(du, de la, de l', des\)](#)-Marc Oddou - CLE International

[les adjectifs démonstratifs \(ce, cet, cette, ces\)](#)-Marc Oddou - CLE International

[les déterminants possessifs, démonstratifs, interrogatifs](#)-livre Didapages (Eric Lenoble - Ecole Diderot - Saint-Dizier)

[les pronoms sujets \(je, tu, il...\)](#)-Marc Oddou - CLE International

[les compléments d'objet](#)-livre Didapages (Eric Lenoble - Ecole Diderot - Saint-Dizier)

[les compléments d'objets directs et indirects](#)-Centre collégial de développement de matériel didactique (Canada)

[les pronoms compléments d'objets directs \(le, la, l', les\)](#)-Marc Oddou - CLE International

[les pronoms compléments d'objets indirects \(lui, leur\)](#)-Marc Oddou - CLE International

[distinction entre le pronom leur et le déterminant leur](#)-Centre collégial de développement de matériel didactique (Canada)

[emploi du pronom leur et du déterminant leur](#)-Centre collégial de développement de matériel didactique (Canada)

[les pronoms relatifs \(qui-que\)](#)-Marc Oddou - CLE International

[groupe sujet et groupe verbal](#)-livre Didapages (Eric Lenoble - Ecole Diderot - Saint-Dizier)

[l'interrogation directe](#)-Marc Oddou - CLE International

[les mots interrogatifs](#)-Marc Oddou - CLE International

[réponses : oui, si, non](#)-Marc Oddou - CLE International

[les prépositions \(à, au, aux, en\)](#)-Marc Oddou - CLE International

[accord de l'adjectif et de l'attribut](#)-Centre collégial de développement de matériel didactique (Canada)

[identification du genre des noms](#)-Centre collégial de développement de matériel didactique (Canada)

[Dissocier noms propres et noms communs](#) - FranceTVéducation

Conjugaison

[Je réussis en conjugaison : tous les modes, tous les temps](#)

[le présent de l'indicatif \(parler-aimer\)](#)-Marc Oddou - CLE International

[le présent de l'indicatif \(finir - choisir\)](#)-Marc Oddou - CLE International

[le présent de l'indicatif \(apprendre\)](#)-Marc Oddou - CLE International

[le présent de l'indicatif \(connaître - apparaître\)](#)-Marc Oddou - CLE International
[le présent de l'indicatif \(faire-mettre\)](#)-Marc Oddou - CLE International
[le verbe parler \(présent, imparfait, futur, passé composé\)](#)-Marc Oddou - CLE International
[le présent de l'indicatif \(difficultés\)](#)-livre Didapages (Virginie Pottier)
[le futur proche \(partir et voir\)](#)-Marc Oddou - CLE International
[le futur simple de l'indicatif](#)-livre Didapages (Eric Lenoble - Ecole Diderot - Saint-Dizier)
[le futur simple de l'indicatif \(attendre-répondre\)](#)-Marc Oddou - CLE International
[présent, imparfait, futur, passé composé](#)-Marc Oddou - CLE International
[reconnaître à l'oral présent, imparfait, passé composé](#)-Marc Oddou - CLE International
[le passé composé de l'indicatif](#)-livre Didapages (Eric Lenoble - Ecole Diderot - Saint-Dizier)
[le passé composé \(parler-aimer\)](#)-Marc Oddou - CLE International
[le passé composé \(aller-partir\)](#)-Marc Oddou - CLE International
[le passé composé avec être](#)-Marc Oddou - CLE International
[l'imparfait de l'indicatif \(parler-avoir\)](#)-Marc Oddou - CLE International
[imparfait et passé composé](#)-Marc Oddou - CLE International
[concordance des temps : imparfait et passé simple](#)-livre Didapages (Eric Lenoble - Ecole Diderot - Saint-Dizier)
[le passé simple de l'indicatif](#)-livre Didapages (Eric Lenoble - Ecole Diderot - Saint-Dizier)
[le présent du conditionnel](#)-livre Didapages (Eric Lenoble - Ecole Diderot - Saint-Dizier)
[les trois petits cochons \(imparfait - passé composé\)](#)-Thierry Perrot
[conte : la source \(passé simple - imparfait - plus que parfait\)](#)-famille Perrot
[concordance des mode \(indicatif ou subjonctif ?\)](#)-Centre collégial de développement de matériel didactique (Canada)

Orthographe

[Je réussis en orthographe : quelques dictées niveau cycle 3, les homophones, quelques jeux sur les sons, dictées flash sur des sons et lexique](#)

[orthographe grammaticale : les mots invariables \(cycle 3\)](#)-livre Didapages (Eric Chatelain)
[140 mots invariables](#)-livre Didapages (Michel Guyon)
[orthographe grammaticale : les homonymes \(cycle 3\)](#)-livre Didapages (Eric Chatelain)
[homophones : a/à son/sont sa/ça peu/peut ...](#)-Centre collégial de développement de matériel didactique (Canada)
[orthographe : les noms terminés par le son \[e\]](#) [Lien mort, merci de me signaler un nouveau lien]-livre Didapages (Eric Chatelain)
[accord de tout, même et autre](#)-Centre collégial de développement de matériel didactique (Canada)
[accord du participe passé 1](#)-Centre collégial de développement de matériel didactique (Canada)
[accord du participe passé 2](#)-Centre collégial de développement de matériel didactique (Canada)
[accord du complément de l'adjectif](#)-Centre collégial de développement de matériel didactique (Canada)
[les consonnes doubles](#)-Centre collégial de développement de matériel didactique (Canada)
[graphies des sons à l'intérieur des mots \(s,x,ks...\)](#)-Centre collégial de développement de matériel didactique (Canada)

Lecture

Cycle 1

[C'est l'histoire d'un loup \(cycle 1\)](#)-livre Didapages (Ecole de Bazoches sur Hoesne - Orne)
[Marie et Charlotte en vacances \(cycle 1\)](#)-livre Didapages (Ecole de Ducey - Manche)
[Ce que fait le Soleil \(cycle 1\)](#)-livre Didapages (Ecole de Sartilly - Manche)
[Z y es-tu ? \(cycle 1\)](#)-livre Didapages (Ecole de Saint-Quentin sur Le Homme - Manche)
[Léon a perdu son doudou \(cycle 1\)](#)-livre Didapages (Ecole de Saint-Senier sous Avranches - Manche)
[Le Chat Caramel se perd \(cycle 1\)](#)-livre Didapages (Ecole de Saint-Senier sous Avranches - Manche)
[La fabrique de mots tordus](#)-livre Didapages (GS - école maternelle Pouzauges)
[Marcher, ramper, sauter, nager et s'embrasser... \(cycle 1\)](#)-livre Didapages (Ecole de Saint-Quentin sur Le Homme -
Manche)
[Loup, où es-tu ? \(cycle 1\)](#)-livre Didapages (Ecole de Céaux - Manche)

Cycle 2

La Classe du Lama : autour des syllabes (CP)

- [Syllanimo : apprendre à segmenter et combiner des syllabes](#)
- [Phonolama : trouver les couples de syllabes d'attaques ou finales](#)
- [Clap Syllabes : compter les syllabes](#)
- [Sorcière Gribouillis : produire des syllabes simples](#)

[Je compte les syllabes](#)-livre Didapages (Eric Chatelain)
[Nouvelle lisse poire du prince de Motordu - La partie de Bêche \(CE1\)](#)-livre Didapages (Ecole de Briouze - Orne)
[Méli-mélo de contes \(cycle 2\)](#)-livre Didapages (Ecole de Bournezeau)
[Notre livre de contes \(CE2\)](#)-livre Didapages (Ecole élémentaire Gachon)
[Arlette la chouette \(CE2\)](#)-livre Didapages (Bruno Blanchet)
[Le voyage de Petite soeur Li \(cycle 2\)](#)-livre Didapages (Ecole de Sacey - Manche)
[Des poésies... \(cycle 2\)](#)-livre Didapages (Ecole La Haye Pesnel - Manche)
[Un drôle de mercredi : Clément rencontre Robusta \(cycle 2\)](#)-livre Didapages (Ecole Le Val-Saint-Père - Manche)
[Une nuit mystérieuse \(cycle 2\)](#)-livre Didapages (Ecole de Pontorson - Manche)
[Des loups extraordinaires \(cycle 2\)](#)-livre Didapages (Ecole de Sacey - Manche)

Cycle 3

[Poèmes transformés \(cycle 2-cycle 3\)](#)-livre Didapages (Ecole de Saint-Senier sous Avranches - Manche)
[Travail sur les inférences au CM2](#)-livre Didapages (Ecole du Massif à Saint-Thierry)
[Des retrouvailles mouvementées \(cycle 3\)](#)-livre Didapages (Ecole d'Avranches - Manche)
[Evasion d'un fou furieux ! \(cycle 3\)](#)-livre Didapages (Ecole de Saint-James - Manche)
[Des poèmes \(cycle 3\)](#)-livre Didapages (Ecole de Saint-Quentin sur Le Homme - Manche)
[Antoine, l'enfant disparu \(cycle 3\)](#)-livre Didapages (Ecole Le Val-Saint-Père - Manche)
[A la recherche du Mont-Saint-Michel \(cycle 3\)](#)-livre Didapages (Ecole de Saint-Quentin sur Le Homme - Manche)
[la dame blanche \(CM2\)](#)-livre Didapages (Condé sur Sarthe - Orne)

A classer :

[Lecture, prise d'information : l'emploi du temps \(sonore\)](#)-Marc Oddou - CLE International
[Lecture : replacer des noms \(sonore\)](#)-Marc Oddou - CLE International
[Duel en français \(jeu par équipe\)](#)-Marc Oddou - CLE International
[Une souris verte - \(réécriture avec d'autres animaux\)](#)-livre Didapages (Pôle scolaire de Saulces-Monclin - Ardennes)
[Elle est où la mer de Saint-Martin de Bréhal ?](#)-livre Didapages (Ecole de Saint-Ovin - Manche)
[la femme dorade](#)-livre Didapages (Bureau Information Jeunesse - Etampes)
[le loup de la 135e](#)-livre Didapages (Bureau Information Jeunesse - Etampes)

[la potion magique](#)

[le petit Chaperon Rouge](#)

[la grenouille qui veut se faire aussi grosse que le boeuf](#)

[livres anciens à feuilleter](#)-Bibliothèque Nationale de France

[images sans paroles](#)-Cité des Sciences

[histoires en images](#)-Cité des Sciences

[Orientation spatiale, mémorisation, poursuite visuelle](#)-Pictopousse (didacticiel à télécharger)

FLE

Sites

[à la gare](#)-français langue étrangère

[au téléphone](#)-français langue étrangère

[en ville](#)-français langue étrangère

[l'alphabet-les accents, la cédille](#)-français langue étrangère

[la famille](#)-français langue étrangère

[la maison](#)-français langue étrangère

[le calendrier](#)-français langue étrangère

[le corps](#)-français langue étrangère

[les animaux](#)-français langue étrangère

[les pays d'Europe](#)-français langue étrangère

[les vêtements](#)-français langue étrangère

[la banlieue](#)-français langue étrangère

[la forêt](#)-europschool.net

[les doigts de la main \(sonore\)](#)-Marc Oddou - CLE International

[les jours de la semaine \(sonore\)](#)-Marc Oddou - CLE International

[l'alimentation \(sonore\)](#)-Marc Oddou - CLE International

[fruits et légumes \(sonore\)](#)-Marc Oddou - CLE International

[mots fléchés alimentaires](#)-mangerbouger.be

[l'appartement \(sonore\)](#)-Marc Oddou - CLE International

[Le Jeu de l'oie de l'enfant nomade](#)

[les nombres de 0 à 50, de 51 à 100](#)-français langue étrangère

[la planète des chiffres \(jeu-nombres 1 à 100\)](#)-français langue étrangère

LVE

Sites

[Les structures langagières](#)(des fichiers Sankoré sont disponibles dans les dialogues) (ia56 - Langues Vivantes Etrangères)

[activités diverses](#) (Primary Interactive)

[jeux interactifs en ligne en anglais \(écouter, lire, écrire\)](#) (IA Creuse)

[ressources interactives](#) (Crickweb - primary interactive)

[Ressources interactives : sons, alphabets, vocabulaire, chants, vidéos...](#) (Learning English Kids)

Anglais

[Labyrinthes thématiques](#) : vocabulaire autour de Noël, les couleurs, le temps, les aliments, les animaux, les nombres de 1 à 10 et 11 à 20 (I-Spy Games)

Liens directs :

[animals \(labyrinthe\)](#)

[colour \(labyrinthe\)](#)

[food \(labyrinthe\)](#)

[time \(labyrinthe\)](#)

[numbers 1-10 \(labyrinthe\)](#)

[numbers 11-20 \(labyrinthe\)](#)

[christmas \(labyrinthe\)](#)

[Le labyrinthe météo](#) (Learning English Kids)

[Je comprends à l'oral : clothes and colors](#) (LearningApps.org)

[nombres lettres - chiffres-unités, dizaines \(1-100\)](#)

[ranger dans l'ordre alphabétique](#)-primaryinteractive

[alphabet \(livre ancien style Didapages\)](#)-teacherLED.com

[abécédaire](#)-teacherLED.com

[abécédaire des petits anglais](#)-Bibliothèque Nationale de France

[Where's my bear ? \(histoire\)](#)

[A new pupil.\(histoire\)](#)

[Art Gallery](#)-travail à partir de 6 oeuvres picturales

[Greetings-ticenogood.info](#)(Jean-Marc Pentecouteau)

[How are You ?-ticenogood.info](#)(Jean-Marc Pentecouteau)

[The weather-ticenogood.info](#)(Jean-Marc Pentecouteau)

[Body parts-ticenogood.info](#)(Jean-Marc Pentecouteau)

[Numbers from 0 to 10-ticenogood.info](#)(Jean-Marc Pentecouteau)

[Numbers from 11 to 19-ticenogood.info](#)(Jean-Marc Pentecouteau)

[Meg and Mog \(activités sur le thème d'Halloween\)-ticenogood.info](#)(Jean-Marc Pentecouteau)

[Christmas presents-ticenogood.info](#)(Jean-Marc Pentecouteau)

[How are you ?-ticenogood.info](#)(Jean-Marc Pentecouteau)

[imagier sonore anglais](#)-livre Didapages (équipe ELV - Saint Dizier)

[24 histoires \(niveau 1\)](#)

[12 histoires \(niveau 2\)](#)

[8 histoires \(niveau 3\)](#)

[Numbers circus \(1-9\)](#)

[Opposites \(contraires\)](#)

[Penguin party \(nombres\)](#)

[sciences \(solide, liquide, gazeux, la plante...\)](#)-Primary Interactive

[Bembo's zoo \(animaux et lettres\)](#)

[the eco zoo \(écologie-environnement\) collège ?](#)-(remarquable pour l'idée et la mise en oeuvre)

[Every day is Earth Day ! \(tri - protection planète\)](#)

[Evaluation Anglais - fin CM2](#)-livre Didapages

Allemand

[jeux interactifs en ligne en allemand \(écouter, lire, écrire\)](#)-IA Creuse

[la forêt](#)-europschool.net

Mathématiques

Sites

Compilation d'exercices divers et variés

[Math Learning Center](#) : activités interactives en ligne, sur iPad et Chrome. Géoplan, numération, fractions, boulier, ligne graduée, géométrie plane...

[Bibliothèque virtuelle en mathématiques](#) - Utah State University (choisir niveau Pre-Mat 2)

[Activités Mathématiques](#) - Pragmatice.net

[Mathématiques magiques](#)-Thérèse Eveilleau

[[Le Matou Matheux->http://matoumatheux.ac-rennes.fr/accueilniveaux/accueilFrance.htm](http://matoumatheux.ac-rennes.fr/accueilniveaux/accueilFrance.htm)]-Académie de Rennes

[JeuxMaths.fr](#) : des jeux en ligne du CP au CM2

[Mathenpoche](#)-Sésamath

[Primaths \(en ligne ou hors connexion\)](#)-multimaths.net

[Maths-logique, numération, opération \(CP à CM2\)](#)-Pomme et Marina - Editions Scolartek

[maths \(numération, géométrie, mesures...\)](#)-Johnnie's Math Page (**en anglais**)

[maths \(nombres, monnaie, géométrie...\)](#)-Primary Interactive (**en anglais**)

[jeux mathématiques](#) - Echos d'école (**fermeture du site le 31 décembre 2020**)

[16 jeux de calcul en maths](#)-Jean-Louis Sigrist

JeuxMaths.fr :

- [Tous les exercices du CP à la 1ère \(!\)](#)
- Par niveau élémentaire :
 - [CP : lecture de l'heure, nombres et quantité, addition, soustraction](#)
 - [CE1 : lecture de l'heure, addition, soustraction, nombres et monnaie](#)
 - [CE2 : lecture de l'heure, addition, soustraction, nombres et monnaie, multiplication, division, symétrie axiale, périmètre, aire](#)

- [CM1 : lecture de l'heure, addition, soustraction, nombres et monnaie, multiplication, division, symétrie axiale, périmètre, aire, fractions, conversion](#)
- [CM2 : lecture de l'heure, addition, soustraction, nombres et monnaie, multiplication, division, symétrie axiale, périmètre, aire, fractions, conversion](#)

Géométrie

[Geobard](#) : géoplan interactif (quadrillage 5X5, 15x10 et circulaire) (Math Learning Center)

[Construction d'aires](#) (périmètres et aires) Pragmatice

[localisation \(sur, sous, entre...\)](#)-Marc Oddou

[tracés géométriques \(lignes, polygones\)](#)-Philippe Colleu

[reproduire un triangle](#)-Philippe Colleu

[tracer un triangle équilatéral](#)-Philippe Colleu

[construction d'un triangle équilatéral](#)-Loïc Le Cardonnel

[tracer un triangle isocèle](#)-Philippe Colleu

[construction d'un triangle isocèle](#)-Loïc Le Cardonnel

[tracer des perpendiculaires à l'équerre](#)-Philippe Colleu

[construction d'une perpendiculaire à l'équerre](#)-Loïc Le Cardonnel

[tracer des perpendiculaires au compas](#)-Philippe Colleu

[construction d'une perpendiculaire au compas](#)-Loïc Le Cardonnel

[tracer un rectangle avec l'équerre](#)-Philippe Colleu

[tracer un rectangle au compas](#)-Philippe Colleu

[tracer un carré à l'équerre](#)-Philippe Colleu

[tracer un carré au compas](#)-Philippe Colleu

[construction d'un parallélogramme](#)-Loïc Le Cardonnel

[tracer un parallélogramme au compas \(1\)](#)-Philippe Colleu

[tracer un parallélogramme au compas \(2\)](#)-Philippe Colleu

[tracer un losange au compas](#)-Philippe Colleu

[tracer un losange au compas et à l'équerre](#)-Philippe Colleu

[somme des trois angles d'un triangle = 180°](#)-Loïc Le Cardonnel

[mesurer un angle avec un rapporteur](#)-en anglais - teacherLED.com

[construction d'un cercle passant par deux points donnés](#)-Loïc Le Cardonnel

[le pentagone](#)-Bernard Langellier

[les patrons du cube](#)-Thérèse Eveilleau (mathématiques magiques)

[chasse au trésor \(cercle\)](#)-Roland Dassonval

[géoplan et mesure d'aires](#)-Jean-Louis Sigrist

[construction du symétrique d'un point par rapport à un autre](#)-Loïc Le Cardonnel

[dessin avec axe de symétrie vertical](#)-Roland Dassonval

[dessin avec axe de symétrie horizontal](#)-Roland Dassonval

[dessin avec axe de symétrie oblique 1](#)-Roland Dassonval

[dessin avec axe de symétrie oblique 2](#)-Roland Dassonval

[dessin avec centre de symétrie](#)-Roland Dassonval

[axes de symétrie](#)-Roland Dassonval

[axes de symétrie et panneaux de signalisation](#)-multimaths.net

[centre de symétrie et panneaux de signalisation](#)-multimaths.net

[symétrie axiale de polygones](#)-en anglais - teacherLED.com

[reconnaître des formes simples \(cycle 1\)](#)-Jean-Louis Sigrist

[pentaminos](#)-mathématiques magiques
[les pentaminos](#)-en anglais - teacherLED.com
[trioyer roquet](#)-mathématiques magiques
[tableau à double entrée-personnages](#)-mathématiques magiques
[tableau à double entrée - cartes à jouer](#)-mathématiques magiques
[tableau à double entrée - formes et couleurs](#)-mathématiques magiques
[labyrinthes \(cycle 2\)](#)-Cité des sciences
[repérage avec des flèches \(cycle 2\)](#)-mathématiques magiques
[repérages avec flèches et nombres \(cycle 2\)](#)-mathématiques magiques
[repérage lignes - colonnes. 1 \(cycle 2\)](#)-mathématiques magiques
[repérage lignes - colonnes. 2 \(cycle 2\)](#)-mathématiques magiques
[création carte \(repérage lignes - colonnes\)](#)-en anglais - teacherLED.com

Numération

- Monnaie
 - [Calcul sur la monnaie](#) (Clic ! Ma Classe)
 - [Monnaie](#)(Applipla.net)
- Numération jusqu'à 10
 - La classe du Lama :
 - [Grelé-Grelé : additionner deux petits nombres de 1 à 5](#)
 - [Lapin caché : trouver le complément à 5](#)
 - [Lapin Gourmand : trouver le complément à 10](#)
 - [Fleur des nombres 6 : représenter les nombres de 1 à 6](#)
 - [Fleurs de nombres 10 : représenter les nombres de 1 à 10](#)
 - [La fusée : compter à l'envers à partir de 6](#)
 - [Tambour battant : compter jusqu'à 10](#)
 - [Cache cache : trouver le nombre manquant de 1 à 6](#)
 - [Cache cache : trouver le nombre manquant de 1 à 10](#)
 - [A la ferme 6 : comparer des collections de 1 à 6](#)
 - [A la ferme 10 : comparer des collections de 1 à 10](#)
 - [Rêve de souris 6 : réaliser / compléter des collections jusque 6](#)
 - [Rêve de souris 10 : réaliser / compléter des collections jusque 10](#)
 - [La kermesse : lire des nombres de 1 à 10](#)
 - [Axe gradué 10 : lire et placer un nombre sur un axe](#)
 - [Le facteur de Mafate : décomposition des nombres jusqu'à 10](#) (raisonnement logique par arbre de décisions (principe algorithmique).)
 - [10 lapins se promènent \(cycle 1\)](#)-livre Didapages (Ecole de Saint-Avaugourd-des-Landes)
 - [les nombres de 0 à 9](#)-livre Didapages (Eric Chatelain)
 - [les nombres de 1 à 10](#)-Marc Oddou
- Numération au-delà de 10
 - La Classe du Lama :
 - [Axe gradué 100 : lire et placer un nombre sur un axe](#)
 - [Number Frames](#) : outil interactif pour compter avec des jetons et des boîtes (Math Learning center)
 - [Number pieces](#) : outil interactif type cubes Montessori. Composition et décomposition unités, dizaines, centaines (Math Learning Center)
 - [TinyMaths : Compter jusqu'à 5, 10, 20, 50, 100, 1000](#)

- [les nombres de 0 à 50, de 51 à 100](#)-français langue étrangère
- [la planète des chiffres \(jeu-nombres 1 à 100\)](#)-français langue étrangère
- [la suite des nombres \(puzzle\)](#)-mathématiques magiques/jeux/tinymath/index.php] (Eren.Lautre.net)

- Tirage aléatoire
[tirage aléatoire nombre \(1 à 6\) dé](#)
[tirage aléatoire nombre \(de 1 à 3 dés\)](#)-en anglais - teacherLED.com
[tirage aléatoire nombre \(1 à 18\) horloge](#)
- Numération étrangère
[les chiffres romains](#)-livre Didapages (Ecole de Longeville S/Laines)
[les chiffres romains \(quizz\)](#)-Pomme et Marina - Editions Scolartek
- opérateurs
[séries de nombres \(trouver opérateur + ou-\)](#)-en anglais - teacherLED.com
[ligne de nombres \(travail sur les opérateurs\)](#)-en anglais - teacherLED.com
- Comparer, ranger...
[comparaison de nombres](#)-mathématiques magiques
[ranger les nombres dans l'ordre croissant](#)-mathématiques magiques
[numération CE2](#)-livre Didapages (Eric Lenoble - Ecole Diderot - Saint-Dizier)
- Multiples
[multiples de 2,... 15 \(carrousel haut\)](#)-en anglais - teacherLED.com
[multiples de 2,... 15 \(carrousel bas\)](#)-en anglais - teacherLED.com
[multiples de 2,... 15 \(trouver multiple de deux nombres\)](#)-en anglais - teacherLED.com
- Fractions
[Fractions](#)(Math Learning Center)
[les fractions \(visualiser, s'exercer\)](#)-chatbleu
[Fractions avec Pizza Panique](#)- Allô Prof Québec
[engrenage et fraction associée](#)-Roland Dassonval
[fractions avec des longueurs, égalité, simplification](#)-Roland Dassonval
[fractions avec des surfaces, égalité, simplification](#)-Roland [Dassonval](#)
[fractions : écritures fractionnaires](#) (MicetF.fr)

Opérations

[Multiplication, division, affacturage](#) (Phet) : Expliquer comment les tables de multiplications aident à comprendre les multiplications, la factorisation et la division. Accroître la précision pour multiplier, factoriser et diviser. Développer des stratégies multiples pour les problèmes arithmétiques.

[Les tables de multiplication de 1 à 10 : s'entraîner en ligne](#) - JeuxMaths.fr

[Calculatrice](#)-Centre d'Expérimentation Multimédia Erasme, Mission du Département du Rhône

[Equilibrer une balance \(la cité des puissances de 2\)](#)-mathématiques magiques

[Equilibrer une balance \(la cité des puissances de 3\)](#)-mathématiques magiques

[Balance à fléau : peser le médaillon](#)-mathématiques magiques

[Tables d'addition \(puzzle\)](#)-mathématiques magiques

[Tables de multiplication \(puzzle\)](#)-mathématiques magiques

[Tables de multiplication](#)-Jean-Louis Guillot

[multiplier diviser par 10 - 100 - 0,1-0,01](#)-Jean-Louis Guillot

[Calculer avec des priorités \(parenthèses\)](#)-Jean-Louis Guillot

[multiplication : trouver une bonne grille](#)-mathématiques magiques

[multiplication : trouver le bon pavé](#)-mathématiques magiques

[Multiplication \(puzzle paramétrable\)](#)-site anglais

[Jeux mathématiques \(CM2-opérations\)](#)-livre Didapages (école Les Bourdinières - la Verrie)

[Les pourcentages](#)-livre Didapages (Eric Lenoble - Ecole Diderot - Saint-Dizier)

Mesures

[Lire l'heure \(CP-CE1-CE2\)](#) - JeuxMaths.fr

[Mettre à l'heure \(CP-CE1-CE2\)](#) - JeuxMaths.fr

[Les heures, les minutes](#)-français langue étrangère

[mesures de durées, lire l'heure, problèmes](#)-livre Didapages (Eric Lenoble - Ecole Diderot - Saint-Dizier)

[Lecture de l'heure](#)-mathématiques magiques

[horloge \(réglage manuel des secondes ou automatique\)](#)-mathématiques magiques

[horloge \(réglage manuel des minutes ou automatique\)](#)-mathématiques magiques

[afficher l'heure demandée](#)-mathématiques magiques

[horloge \(tous réglages\)](#)-(en anglais)

[horloge \(réglage par tranches de 1, 5, 10...minutes\)](#)-(en anglais)

[horloge \(minutes et heures réglables\)](#)-poisson rouge

[horloge \(heures-minutes\)](#)

[horloge bigben \(chiffres romains\)](#)

[lecture heure \(horloge interactive + exercices\)](#)-tipirate.net

[lecture de l'heure \(20 animations\)](#)-chatbleucom.free.fr

[calcul de durées \(utilisation ligne du temps\)](#)-en anglais - teacherLED.com

[vélo : calcul du développement](#)-Roland Dassonval

[convertir capacités \(collège\)](#)-Académie de Caen

Problèmes

[la proportionnalité](#)-livre Didapages (Eric Lenoble - Ecole Diderot - Saint-Dizier)

[la proportionnalité](#)-mathématiques magiques

Logique

La classe du Lama :

- [La bijouterie : observer et poursuivre un algorithme](#)

[Pour le cycle 2 : Coloku, Mozaïk, Squaro, Puissance 4](#)- Mission Tice de la Mayenne

[Pour le cycle 3 : Coloku, Splash, Squaro, Puissance 4](#)- Mission Tice de la Mayenne

[logique : ranger les grains](#)-Cité des sciences
[allumettes : égalités \(nombres romains\)](#)-Bernard Langellier
[allumettes : triangles équilatéraux](#)-Bernard Langellier
[quadrokus couleurs](#)-mathématiques magiques
[hexokus couleurs](#)-mathématiques magiques
[générateur d'hexokus \(6 nombres\)](#)-mathématiques magiques
[générateur de sudokus](#)-mathématiques magiques
[jeux mathématiques \(cycle 2 et cycle 3\)](#)-académie de Nantes
[dominos \(création de chemins\)](#)-en anglais - teacherLED.com
[retrouve les bonhommes de neige \(retrouver intrus\) cycles 1 et 2](#)-Jean-Louis Sigrist
[retrouve les faux stroumpfs \(retrouver intrus\) cycles 1 et 2](#)-Jean-Louis Sigrist
[retrouve les ours différents \(retrouver intrus\) cycles 1 et 2](#)-Jean-Louis Sigrist

Sciences

Sites

[la démarche scientifique](#)-Commissariat à l'Energie Atomique

Corps humain

[d'où vient bébé ?](#)-Centre d'Expérimentation Multimédia Erasme, Mission du Département du Rhône
[voyage au pays du sommeil](#)-Centre d'Expérimentation Multimédia Erasme, Mission du Département du Rhône
[non au tabac \(collège\)](#)-Centre d'Expérimentation Multimédia Erasme, Mission du Département du Rhône
[les dangers du bruit \(collège\)](#)-Centre d'Expérimentation Multimédia Erasme, Mission du Département du Rhône
[le mouvement \(muscles\)](#)-Biologie en flash
[les appareils squelettique et musculaire](#)-Biologie en flash
[le squelette humain](#)-Biologie en flash
[le corps humain : le squelette](#)-Curiosphère.TV
[grandir : associer objet à la taille du personnage \(jeu\)](#)-Cité des Sciences
[le goût autour du monde \(jeu\)](#)-Cliclait
[le corps humain : digestion et respiration](#)-Curiosphère.TV
[l'alimentation dans tous les sens](#)-Cité des Sciences
[le développement de la dentition](#)-Biologie en flash
[les deux dentitions de l'homme](#)-Bernard Langellier
[les sources humaines de saleté](#)-Procter & Gamble
[l'équilibre alimentaire](#)-Centre d'Expérimentation Multimédia Erasme, Mission du Département du Rhône
[recompose la pyramide alimentaire](#)-mangerbouger.be
[construis ta propre pyramide alimentaire](#)-mangerbouger.be
[illusions d'optique](#)
[5 illusions d'optique \(lignes\)](#)-Jean-Louis Sigrist

[illusions géométriques](#)-Bernard Langellier
[illusions d'optique : la taille](#)-Bernard Langellier
[illusions d'optique : la forme](#)-Bernard Langellier
[illusions d'optique : face et profil](#)-Bernard Langellier
[illusions d'optique : figures animées](#)-Bernard Langellier

Vivant

[Museum d'Histoire Naturelle, Paris \(panoramas de 3 salles\)](#)-ecliptique.com
[la fossilisation](#)-Centre d'Expérimentation Multimédia Erasme, Mission du Département du Rhône
[animaux et cycle des saisons](#)-Centre d'Expérimentation Multimédia Erasme, Mission du Département du Rhône
[quizz sur les dinosaures](#)-Biologie en flash
[cétoine, grillon, guppy, mérion, phasme, rainette](#)-Cité des Sciences
[cactée, menthe, orchidée, piment de Cayenne, plante carnivore, radis](#)-Cité des Sciences
[le cycle de vie d'une plante à graine](#)-Cité des Sciences
[chaîne alimentaire : dans la mare](#)-Bernard Langellier
[chaîne alimentaire : dans le jardin](#)-Bernard Langellier
[le caméléon](#)-Bernard Langellier
[transformation chenille en papillon \(le machaon\)](#)-Bernard Langellier
[la chouette hulotte](#)-livre Didapages (CP école de Mervent)
[les animaux : peau, pattes, petit, empreintes... \(jeu\)](#)-Cité des Sciences
[jardinons à l'école](#)
[la germination : petit pois et haricot](#)-Bernard Langellier
[clé identification des arbres et arbustes du bocage normand](#)-Bernard Langellier
[que deviennent les feuilles qui sont tombées ? \(cycle 2\)](#)-livre Didapages (Ecole René Jaulin de Fontenay-le-Comte)

Matière

[le cycle de l'eau-1](#)-Centre d'Expérimentation Multimédia Erasme, Mission du Département du Rhône
[le cycle de l'eau-2](#)
[le cycle de l'eau-3](#)-Biologie en flash
[le cycle de l'eau-4](#)
[le cycle de l'eau-5](#)-Cité des Sciences
[le cycle de l'eau-6](#)-International Polar Foundation
[le cycle de l'eau-7-ticenogood.info](#)(Jean-Marc Pentecouteau)
[à la découverte du cycle de l'eau-7](#)-Météo France
[le cycle de l'eau \(cycle naturel et cycle domestique\)-8](#)-Lyonnaise de eaux - Suez
[la distribution de l'eau](#)
[les états de la matière : l'eau](#)
[l'eau dans tous ses états !](#)-Curiosphère.TV
[l'eau dans tous ses états \(collège\)](#)-Sceren Cnrs
[les trois états de la matière](#)-Centre d'Expérimentation Multimédia Erasme, Mission du Département du Rhône
[les jeux d'eau \(flotte ou coule, barrages, le jet d'eau\)](#)-Cité des Sciences

[quizz sur l'eau](#)-Espace des sciences (Rennes)
[pénurie d'eau sur la planète \(collège\)](#)-le Monde

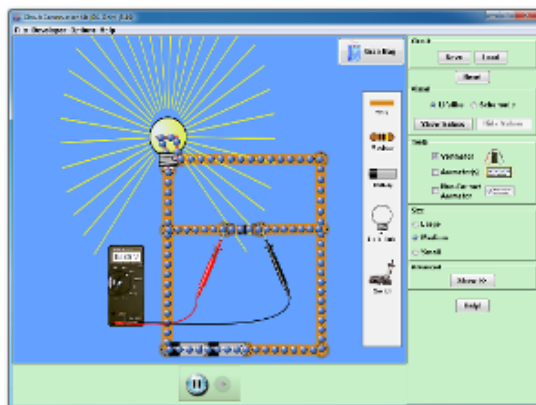
Énergie

[l'effet de serre-1](#)-Biologie en flash
[l'effet de serre-2](#)-la Main à la Pâte-INRP
[calcul émission gaz à effet de serre](#)-la Main à la Pâte-INRP
[l'énergie à la loupe](#)-edf
[l'énergie et ses transformations](#)-Commissariat à l'Energie Atomique
[les différentes formes d'énergie](#)-Commissariat à l'Energie Atomique
[les diverses sources d'énergie](#)-Commissariat à l'Energie Atomique
[les grandes dates de l'énergie](#)-Commissariat à l'Energie Atomique
[localisation des sources d'énergie](#)-Commissariat à l'Energie Atomique
[extraction du pétrole et du gaz](#)-Commissariat à l'Energie Atomique
[le transport du pétrole et du gaz](#)-Commissariat à l'Energie Atomique
[pétrole : de l'extraction à la pompe](#)
[le charbon](#)-Commissariat à l'Energie Atomique
[la force de l'eau](#)-Commissariat à l'Energie Atomique
[l'énergie nucléaire](#)-Commissariat à l'Energie Atomique
[la géothermie](#)-Commissariat à l'Energie Atomique
[les énergies renouvelables](#)-Commissariat à l'Energie Atomique
[sources d'énergie : renouvelable ou non-renouvelable ?](#)-edf
[la biomasse](#)-Commissariat à l'Energie Atomique
[les biocarburants](#)-International Polar Foundation
[la turbine et l'alternateur](#)-Commissariat à l'Energie Atomique
[de la centrale à la ville](#)-Commissariat à l'Energie Atomique
[sur la route de l'électricité](#)-International Polar Foundation
[énergie et économies d'énergie](#)-Commissariat à l'Energie Atomique
[l'énergie dans les transports-1](#)-Commissariat à l'Energie Atomique
[l'énergie dans les transports-2](#)
[l'énergie et l'effet de serre](#)-Commissariat à l'Energie Atomique
[l'énergie du futur](#)-Commissariat à l'Energie Atomique
[cycle du gaz carbonique](#)-la Main à la Pâte-INRP
[mission « économie d'énergie »](#)-edf
[économiser l'énergie \(jeu\)](#)-Agence de l'efficacité énergétique - Québec
[l'énergie, combien ça coûte ?](#)-International Polar Foundation
[l'énergie, d'où ça vient ?](#)-International Polar Foundation
[ressources et réserves : combien d'énergie reste-t-il sous terre ?](#)-International Polar Foundation
[l'utilisation rationnelle de l'énergie](#)-International Polar Foundation
[énergie : les efforts individuels et collectifs](#)-International Polar Foundation
[des gestes durables \(test : quel éco-consommateur es-tu ?\)](#)-edf
[les sources d'énergie d'aujourd'hui et de demain](#)-International Polar Foundation
[la consommation d'énergie hier et aujourd'hui](#)-International Polar Foundation
[le biomimétisme, s'inspirer du vivant pour économiser l'énergie](#)-International Polar Foundation
[d'où vient l'énergie que nous consommons ? \(données pour la Belgique\)](#)-International Polar Foundation
[biodiversité : les bons gestes au quotidien](#)-International Polar Foundation
[biodiversité en mer du Nord](#)-International Polar Foundation

[biodiversité : les rythmes naturels](#)-International Polar Foundation

[biodiversité : testez vos connaissances](#)-International Polar Foundation

Électricité



[Cliquer pour lancer](#)

[schématisation circuit électrique \(primaire\) - jeu Electron](#)

[schématisation circuit électrique \(collège\)](#)

[physique - chimie au collège \(5e\)-animations sur l'eau, l'électricité, l'optique...](#)

[les bons gestes sécurité - à la maison, dehors-edf](#)

Environnement

[ma maison, ma planète... et moi !](#)-Cité des Sciences

[écoville-construire une ville en accord avec l'environnement \(jeu\)](#)

[moi, je trie !](#)-mairie de Paris

[le tri, le recyclage \(jeu\)](#)-mairie d'Issy les Moulineaux

[le tri sélectif \(jeu\)](#)-Bureau Information Jeunesse (mission locale Sud Essonne)

[le recyclage du papier et du carton](#)

[le recyclage de l'acier](#)

[tout sur le tri et le recyclage](#)-écoemballages

[le tri - challenge \(jeu\)](#)-écoemballages

[usine d'incinération](#)-SYDOM du Jura

[trier mes déchets, ramener mes déchets, don, réutilisation \(4 animations\)](#)-SYCTOM Paris

[la 2e vie des déchets](#)-SYCTOM Paris

[les temps de dégradation des déchets](#)-parc naturel Scarpe Escaut

[le recyclage des piles et batteries](#)-batribox.fr

[le recyclage du verre](#)-verre-avenir.fr

[calcul de l'empreinte écologique-1](#)-Cité des Sciences - Grand Lyon

[calcul de l'empreinte écologique-2](#)-WWF

[l'empreinte écologique](#)-International Polar Foundation

[trop d'ordures, c'est trop nul !](#)-France nature environnement

[pour une gestion économique des déchets \(5 animations\)](#)-RECYC-QUÉBEC

[Réductor, stop aux déchets \(jeu\)](#)-ADEME

[opération poubelles vides \(jeu\)](#)-ADEME

[l'éco-missaire mène l'enquête \(jeu\)](#)-Ministère du développement durable

[la vie dans la forêt finlandaise \(faune, flore, développement durable\)](#)-UPM (un des leaders mondiaux de l'industrie forestière)

[le calendrier des gestes écologiques](#)-Curiosphère.TV

[la terre respire \(simulation naissance, décès, émission CO2\)](#)-en anglais

[Le ciel et la Terre @ @SPIP ECH](#)

Le ciel et la Terre

[le soleil, la terre et la lune](#)-la Main à la Pâte-INRP

[les années bissextiles](#)-la Main à la Pâte-INRP

[les saisons . 1](#)-Météo France

[les saisons . 2](#)

[les saisons . 3](#)-la Main à la Pâte-INRP

[le phénomène des saisons](#)-Agence Spatiale Canadienne

[la sphère céleste](#)-Agence Spatiale Canadienne

[les phases de la lune . 1](#)-Agence Spatiale Canadienne

[les phases de la lune . 2](#)-Musée de la civilisation (Québec)

[les phases de la lune . 3](#)-la Main à la Pâte-INRP

[les phases de la lune \(collège\)](#)-Bréal

[fonctionnement des marées](#)-Centre d'Expérimentation Multimédia Erasme, Mission du Département du Rhône

[le phénomène des marées](#)-Bernard Langellier

[les marées](#)-Agence Spatiale Canadienne

[observer les nuages](#)-Météo France

[les nuages](#)

[les éclipses solaires et lunaires](#)-Agence Spatiale Canadienne

[le mouvement circumpolaire \(introduction au ciel nocturne\)](#)-Agence Spatiale Canadienne

[montre-moi les constellations hivernales \(introduction au ciel nocturne\)](#)-Agence Spatiale Canadienne

[montre-moi les constellations estivales \(introduction au ciel nocturne\)](#)-Agence Spatiale Canadienne

[le mouvement apparent du soleil](#)-la Main à la Pâte-INRP

[« mouvements » du soleil et saisons](#)

[la nuit polaire](#)-Bernard Langellier

[parcours : Le système solaire-ticenogood.info](#)(Jean-Marc Pentecouteau)

[le système soleil, terre, lune](#)-Bernard Langellier

[le système solaire : les planètes](#)-Agence Spatiale Canadienne

[votre poids sur d'autres planètes \(unités en livres\)](#)-Agence Spatiale Canadienne

[l'intérieur des planètes \(collège\)](#)-Agence Spatiale Canadienne

[le cycle de vie d'une étoile \(collège\)](#)-Agence Spatiale Canadienne

[l'intérieur du soleil](#)-Agence Spatiale Canadienne

[sur les traces d'une comète \(collège\)](#)-Agence Spatiale Canadienne
[la pluie de météores Léonides \(collège\)](#)-Agence Spatiale Canadienne
[la comète Linear \(collège\)](#)-Agence Spatiale Canadienne
[notre place dans la voie lactée \(collège\)](#)-Agence Spatiale Canadienne
[de la terre au soleil](#)-Commissariat à l'Energie Atomique
[les étoiles, le soleil, les planètes...](#)-Commissariat à l'Energie Atomique
[la naissance du système solaire](#)-Commissariat à l'Energie Atomique
[la Terre, spécialiste du recyclage](#)-Commissariat à l'Energie Atomique
[Pourquoi les étoiles brillent-elles ?](#)-Commissariat à l'Energie Atomique
[alternance jour/nuit et ensoleillement](#)-Université de Nantes
[les éclipses](#)-Cité des Sciences
[la lune réfléchit](#)-Cité des Sciences
[la nuit dans l'ombre](#)-Cité des Sciences
[Ombres et lumières \(expo : entrée laboratoire\)](#)-Cité des Sciences
[l'ombre contre-jour](#)-Cité des Sciences
[l'ombre éclaircie](#)-Cité des Sciences
[l'ombre apparaît](#)-Cité des Sciences
[l'ombre en couleurs](#)-Cité des Sciences
[ombres : la théorie d'Archibald](#)-Cité des Sciences
[les ombres \(collège\)](#)-Jean-Pierre Fournat
[météorologie : les satellites et leurs applications](#)-Météo France
[la structure verticale de l'atmosphère](#)-Météo France
[le bleu du ciel](#)-Météo France

Géologie

[Quand la terre gronde \(plaques, séismes, volcans, continents...\)](#)-Cité des Sciences
[volcans et éruptions volcaniques](#)-Centre d'Expérimentation Multimédia Erasme, Mission du Département du Rhône
[les volcans](#)-Curiosphère
[les différentes roches de la terre](#)-Commissariat à l'Energie Atomique
[volcanisme, séismes, plaques](#)-Biologie en flash
[les séismes](#)-Biologie en flash
[séismes et glissements de terrain](#)
[comment réagissent les bâtiments en cas de séisme](#)
[les tremblements de terre](#)
[Halte aux catastrophes \(jeu de simulation créé par l'ONU/ISDR\)](#)
[le tsunami](#)-Commissariat à l'Energie Atomique
[le sismomètre \(collège\)](#)

Objets techniques

[Actions d'équilibrage](#) (Phet) : Jouer avec des objets sur une balançoire pour apprendre sur l'équilibre.
[Vidéo sur Les plans inclinés - Les leviers - Les roues et poulies - Les engrenages](#) - Cité des Sciences

- - [Les plans inclinés](#) - Cité des Sciences
 - [Les leviers](#) - Cité des Sciences
 - [Roues et poulies](#) - Cité des Sciences
 - [Les engrenages](#) - Cité des Sciences

[simulation d'écluse](#)

[fonctionnement d'une écluse simple](#)-Cité des Sciences

[fonctionnement d'une écluse](#)-Bernard Langellier

[les mécanismes](#)-Commissariat à l'Energie Atomique

[la transmission des mouvements \(collège\)](#)

[la gamme de montage d'une trottinette \(collège\)](#)

[technix : machine à remonter le temps \(jeu\)](#)-musée des Arts et Métiers

[braquets et vitesses \(collège\)](#)

[l'évolution du vélo](#)

[vélo : les différents types de freinage](#)

[Boeing vous présente son nouvel avion](#)

[aquarium, boîte à soleil, cristal, kaléidoscope, planeur, thaumatrope](#)-Cité des Sciences

[naissance d'une boussole](#)

[les emballages](#)-Curiosphère

[couleurs et températures](#)-la Main à la Pâte-INRP

[les matériaux](#)

[la station météo : fiches techniques \(pluviomètre, anémomètre, girouette, thermomètre\)](#)-livre Didapages (CP-CE1 école de la Chapelle-Achard)

B2I

[découvrir l'ordinateur et ses périphériques](#)-La Cité des Sciences

[les périphériques de l'ordinateur \(quizz\)](#)

[la découverte du clavier](#)-La Cité des Sciences

[le clavier de l'ordinateur](#)

[utiliser le clavier de l'ordinateur-ticenogood.info](#)(Jean-Marc Pentecouteau)

[découverte de la souris](#)-La Cité des Sciences

[l'arborescence des fichiers](#)-La Cité des Sciences

[le cheminement du courrier électronique](#)-La Cité des Sciences

[Comment fonctionne la messagerie électronique ?](#)-ticenogood.info (Jean-Marc Pentecouteau)

[la résolution d'un écran](#)-La Cité des Sciences

[les réseaux et internet](#)-La Cité des Sciences

[qu'est-ce qu'une URL ?](#)-La Cité des Sciences

[qu'est-ce qu'un virus ?](#)-La Cité des Sciences

[internet, comment ça marche ?](#)

[domaine 2 du b2i](#)-livre Didapages (Michel Bourlier)

Géographie

Sites

[didacticiel : étudier l'espace proche avec Internet](#)-Magnard

[lire un paysage et réaliser un croquis](#)-Magnard

[jeux géographiques \(départements, régions, union européenne...\)](#)-Echos d'école

[360x 180 \(site comportant près de 300 panoramas en 360°\)](#)-Matthieu Selme

Cartographie

[outil de visualisation géographique \(carte\)](#)

[outil de création de cartes en ligne](#)-Scribblemaps

[données environnementales en Franche-Comté](#)-DREAL Franche-Comté

[données environnementales en Alsace](#)-DREAL Alsace

[carte interactive des départements \(accès à la liste des communes\)](#)

[cartes, puzzles... \(France, Europe, Monde\)](#)

[planisphère](#)-(collège)

[plan interactif des transports en Ile de France](#)-ratp

[plan interactif du réseau Transilien et RATP](#)

[plan interactif du réseau des transports de Lille](#)

[plan interactif d'Angers](#)

[plan interactif d'Auxerre](#)

[plan interactif de Beauvais](#)

[plan interactif de Brest](#)

[plan interactif de Clermont-Ferrand](#)

[plan interactif de Dunkerque](#)

[plan interactif de Limoges](#)

[plan interactif de Marseille](#)

[plan interactif de Nice](#)

[plan interactif d'Orléans](#)

[plan interactif de Paris](#)

[plan interactif de Pau](#)

[plan interactif de Reims](#)

[plan interactif de Rennes](#)

[plan interactif de Saint-Quentin en Yvelines](#)

[plan interactif de Strasbourg](#)

[plan interactif de Toulouse](#)

Vocabulaire

[introduction aux points cardinaux](#)

[vocabulaire montagne](#)

[vocabulaire plaine](#)

[vocabulaire plateau](#)

[vocabulaire paysages \(jeu\)](#)-Marc Oddou

[les grands types de relief : le littoral](#)-Magnard

[dune et forêt landaises](#)-Bernard Langellier

[l'homme et la mer](#)-Vendée conseil général (7 animations - dune, marais salants, océans)

France

[France : les grandes villes](#)-Magnard

[France : le relief-plaines, plateaux ou montagnes ?](#)-Curiosphère

[France : frontières naturelles, pays voisins, situation géographique](#)-Curiosphère

[France : grands types de paysages-plaines, littoraux, montagnes](#)-Curiosphère

[France : montagnes, fleuves, pays voisins, grandes villes-ticenogood.info](#)(Jean-Marc Pentecouteau)

[France : départements, régions, puzzle, villes, DOM-TOM](#)-IGN

[puzzle régions de France](#)-Bernard Langellier

[puzzle départements de France](#)-Stéphane Guillot

[découpage régional et aménagement du territoire](#)-(collège) V. Moreau

[visites virtuelles \(panoramas 360°\) Villes, châteaux, églises, montagnes...](#)-la France en 360

[visite virtuelle : Chamonix - le Montenvers, la Mer de glace](#)-la France en 360

[visite virtuelle : Chamonix - Le lac blanc](#)-la France en 360

[visite virtuelle : Aiguille du midi](#)-la France en 360

[visite virtuelle : plage des Minimes - La Rochelle](#)-la France en 360

[visite virtuelle : Avignon - Le palais des papes](#)-la France en 360

[visite virtuelle : Arles - le cloître Saint-Trophime](#)-la France en 360

[visite virtuelle : Corse \(7 vues panoramiques\)](#)-la-grange-numerique.com

[visite virtuelle : centre nautique du Pays Drouais \(Centre\)](#)-la-grange-numerique.com

[île de Ré \(panorama 360°\)](#)

[île de Groix \(21 panoramas 360°\)](#)-ecliptique.com

[Belle-île-en-mer \(10 panoramas 360°\)](#)-ecliptique.com

[Les petites dalles - Normandie \(4 panoramas 360°\)](#)-ecliptique.com

[château de Chenonceau \(panorama 360°\)](#)-fromparis.com

[les jardins du Trocadéro \(panorama 360°\)](#)-fromparis.com

[le musée d'Orsay \(panorama 360°\)](#)-fromparis.com

[le Louvre et l'Arc de Triomphe \(panorama 360°\)](#)-fromparis.com

[quai de Grenelle de nuit \(panorama 360°\)](#)-ecliptique.com

[Paris - la Défense \(panorama 360°\)](#)-ecliptique.com

[Paris de nuit \(13 panoramas\)](#)-ecliptique.com

[Paris - le grand palais \(jours de fêtes\)](#)-ecliptique.com

[village Conques \(panorama 360°\)](#)-ecliptique.com

[lac du Bourget \(panorama 360°\)](#)-on.visite.com

[Chambéry \(une trentaine de panoramas 360°\)](#)-on.visite.com

[Hôtel de Matignon](#)-gouvernement.fr

Europe

[Pays européens, drapeaux européens](#) (7VSO - Vallée de Joux)

[27 Pays de l'Union européenne](#) (7VSO - Vallée de Joux)

[l'Europe à 25 en chiffres](#)

[l'Europe et les capitales de l'Union Européenne](#)

[Pays, drapeaux et capitales d'Europe](#)-soutien67.free.fr

[l'Europe : questionnaire sur les drapeaux et les capitales](#)-Bureau Information Jeunesse (mission locale Sud Essonne)

Monde

[Monde : les zones climatiques](#)-Magnard

[les continents et les océans](#)-ticenogood.info(Jean-Marc Pentecoteau)

[les régions polaires, des laboratoires scientifiques uniques au monde \(collège\)](#)-International PolarFoundation

[les régions polaires \(le climat, le cycle de l'eau - 25 animations\) collège](#)-educapoles.ch

[les impacts du changement climatique sur l'océan \(collège\)](#)-International Polar Foundation

[l'homme victime et responsable du changement climatique actuel](#)-International Polar Foundation

[la station polaire Princess Elisabeth](#)-International Polar Foundation

[évolution de la population mondiale](#)-Institut National d'Etudes Démographiques

[la pyramide des âges](#)-Institut National d'Etudes Démographiques

[l'atlas de la population](#)-Institut National d'Etudes Démographiques

[la population mondiale et moi](#)-Institut National d'Etudes Démographiques

[la population mondiale... et moi ?](#)-Cité des sciences + INED

[simulateur d'évolution de la population](#)-Institut National d'Etudes Démographiques

[lien entre densités de peuplement et milieu naturel](#)-(collège) V. Moreau

[évolution de la population dans le monde 1950-2050](#)-Nicolas Lambert

[répartition de la population mondiale \(collège\)](#)-Curiosphère

[l'urbanisation du Monde \(collège\)](#)-Belin

[notre planète la Terre \(carte d'identité, continents, hémisphère, poles...\)](#)

[maison de Kiso - habitat traditionnel japonais \(4 panoramas\)](#)-ecliptique.com

[la muraille de Chine](#)-Curiosphère

[les ethnies Chinoises](#)-Curiosphère

[le parcours du Dakar 2002](#)

[la mission d'exploration océanographique Tara-Océans](#)

[paysages et climats](#)-la Main à la Pâte-INRP

[domaines bioclimatiques](#)-(collège) V. Moreau

[la montée des eaux](#)-la Main à la Pâte-INRP

[Venise engloutie ?](#)

[le trafic fluvial](#)

Histoire

Sites

[histoire du calendrier](#)-la Main à la Pâte-INRP
[histoire des inventions](#)-Curiosphère
[chronologie interactive](#)-Inrap
[recherche sites archéologiques sur carte interactive](#)-Inrap
[les grandes inventions depuis 1800](#)-Récit (Québec)
[nos ancêtres les Gaulois ? Gravures anciennes et textes](#)
[INA : Jalons pour l'histoire du temps présent](#)-INA
[l'histoire de la lessive \(de la préhistoire à aujourd'hui\)](#)-Procter & Gamble

Archéologie

[archéologie préventive - rechercher un site \(carte\)](#)-Inrap
[fouilles archéologiques : Besançon](#)-Inrap
[fouilles archéologiques : Lyon-le chantier](#)-Inrap
[fouilles archéologiques : Lyon-découvertes](#)-Inrap
[fouilles archéologiques : Orléans](#)-Inrap
[fouilles archéologiques : Reims](#)-Inrap
[fouilles archéologiques : Sénart](#)-Inrap
[fouilles archéologiques : Tours](#)-Inrap
[fouilles archéologiques : canal Seine - Nord-Europe](#)-Inrap
[visites virtuelles : tous les sites](#)-Inrap
[visite virtuelle : Alger \(place des Martyrs\)](#)-Inrap
[visite virtuelle : Allonnes \(entre Chartres et Orléans\)](#)-Inrap
[visite virtuelle : Autun \(îlot d'habitation antique\)](#)-Inrap
[visite virtuelle : Baillet-en-France](#)-Inrap
[visite virtuelle : Gonesse \(église\)](#)-Inrap
[visite virtuelle : Havrincourt \(site paléolithique\) près de Cambrai](#)-Inrap
[visite virtuelle : Jouy-en-Josas \(Déjeuner sous l'herbe\)](#)-Inrap
[visite virtuelle : Lattes \(village âge de fer\)](#)-Inrap
[visite virtuelle : Mandeuire \(temple - théâtre gallo-romain\)](#)-Inrap
[visite virtuelle : villa gallo-romaine \(Canal Seine-Nord Europe\)](#)-Inrap
[visite virtuelle : Marseille \(Hôtel-Dieu\)](#)-Inrap
[visite virtuelle : Mont-Saint-Michel](#)-Inrap
[visite virtuelle : Nantes](#)-Inrap
[visite virtuelle : Pont-Sur-Seine \(site néolithique-Champagne-Ardenne\)](#)-Inrap
[visite virtuelle : Propriano \(églises paléochrétiennes\)](#)-Inrap
[visite virtuelle : Rennes \(couvent des Jacobins\)](#)-Inrap
[visite virtuelle : Saint Martin du Mont \(Bourgogne\)](#)-Inrap
[visite virtuelle : Tourville la Rivière \(tronçon thoracique cervidé\)](#)-Inrap
[visite virtuelle : Troyes \(atelier des tanneurs\)](#)-Inrap
[visite virtuelle : Wissous \(aéroport Paris-Orly\)](#)-Inrap

Préhistoire

[sur les traces de l'homme en Aquitaine](#)

[alignement de menhirs de Menec \(panorama 360°\)](#)-Matthieu Selme

[dolmen Mane Groh Erdeven \(panorama 360°\)](#)-Matthieu Selme

[grotte de Lascaux](#)

[grotte préhistorique de Foissac](#)

[frise : de la préhistoire à nos jours](#)-Magnard

[frise : vivre au néolithique](#)-Magnard

[le polissage : reconstitution](#)-Hatier-Magellan

[les premiers villages : reconstitution](#)-Hatier-Magellan

[parcours lecture : Voyage à l'époque de la préhistoire](#)-ticenogood.info (Jean-Marc Pentecouteau)

Antiquité

[rallye web : Les Gaulois](#)-ticenogood.info (Jean-Marc Pentecouteau)

[les Gaulois d'Acy-Romance \(Ardennes\)](#)

[village Gaulois en images de synthèses \(Acy-Romance\)](#)

[Gaulois une expo renversante \(19 octobre 2011-2 septembre 2012\)](#)-Cité des sciences

[les animaux au temps des Gaulois](#)-Cité des sciences

[carte de France des toponymes \(origine Gauloise des noms de lieux\)](#)-Cité des sciences

[évolution de l'empire romain](#)-Centre d'Expérimentation Multimédia Erasme, Mission du Département du Rhône

[la conquête de la Gaule par Jules César](#)-livre Didapages (Agnès Pleutin - prof collège)

[Villa en Gaule romaine \(Villa-Loupian en Languedoc\)](#)-villa.culture.fr

[Taden, une villa antique](#)-Inrap

[César : une carrière sous la République \(collège\)](#)-college.clionautes.org

[les jeux olympiques dans la Grèce Antique](#)-livre Didapages (Agnès Pleutin - prof collège)

[la cité romaine](#)-Curiosphère

[diffusion du christianisme dans l'empire romain](#)

[A la découverte de la ville de Rome au 1er siècle](#)-livre Didapages (Agnès Pleutin - prof collège)

[Coliseum \(Rome\) visite à 360°](#)

[Carcassonne : histoire de la cité](#)

[la cité de Carcassonne au coeur de l'histoire \(plan\)](#)-crdp Montpellier

[l'Égypte \(collège\)](#)-collège Marie-Curie

[l'Égypte - carte interactive \(collège\)](#)-France 5

[l'empire Byzantin - carte interactive \(collège\)](#)-collège Marie-Curie

Moyen-Age

[étapes de la construction d'un château-fort](#)-Centre d'Expérimentation Multimédia Erasme, Mission du Département du Rhône

[évolution des châteaux-forts au cours des siècles](#)-Centre d'Expérimentation Multimédia Erasme, Mission du

Département du Rhône

[les châteaux forts au Moyen-Age](#)-livre Didapages (pôle d'Amagne - cycles 1 et 2)

[le château de Derval](#)-BNF

[château médiéval : tour de Bridiers \(Creuse\)](#)-(collège) V. Moreau

[Limoges : évolution d'une ville de l'Antiquité au Moyen-Age](#)-Educreuse (Gérard Laurichesse)

[Limoges : cathédrale Saint-Etienne \(édifice gothique\)](#)-Educreuse (Gérard Laurichesse)

[Toulouse : basilique Saint-Sernin \(édifice roman\)](#)-Educreuse (Gérard Laurichesse)

[construction du château de Versailles : introduction](#)

[Versailles 1 : sous Louis XIII](#)

[Versailles 2 : sous Louis XIV - 1e campagne](#)

[Versailles 3 : sous Louis XIV - 2e campagne](#)

[Versailles 4 : sous Louis XIV - 3e campagne](#)

[portrait Louis XIV](#)-Philippe Sallet - collège d'Héricourt

[Versailles : plan interactif](#)

[Versailles, le symbole de l'absolutisme](#)-(collège) V. Moreau

[une église romane](#)

[une abbaye au Moyen-Age \(Fontenay\)](#)-livre Didapages (Agnès Pleutin - prof collège)

[l'abbatiale de Conques \(10 panoramas\)](#)-ecliptique.com

[Saint-Denis, une ville au Moyen-Age](#)

[Seigneurs et paysans \(à la découverte de la seigneurie de Wismes\)](#)

[L'équipement du chevalier](#)-Stéphane Tourneur

[L'empire Carolingien \(collège\)](#)-livre Didapages (Stéphane Tourneur)

[construction de la France](#)-Curiosphère

[à votre service Mon Seigneur \(niv. 5e\)](#)-Curiosphère

[5 parcours de lecture sur le Moyen-Age](#)-ticenogood.info (Jean-Marc Pentecouteau)

[parcours lecture : Quête à l'époque du Moyen-Age](#)-ticenogood.info (Jean-Marc Pentecouteau)

[Vivre au temps des châteaux-forts](#) (Réseau Canopé) : ceux qui combattent, ceux qui travaillent, ceux qui prient

Renaissance

[les grands voyages de découvertes](#)

[parcours lecture : Les grandes découvertes](#)-ticenogood.info (Jean-Marc Pentecouteau)

[château de Chenonceau \(39 panoramas\)](#)-ecliptique.com

[château de Versailles - galerie des glaces \(4 panoramas\)](#)-ecliptique.com

[château de Blois](#)-chateaublois.fr

[parcours lecture : Quête à l'époque de la Révolution Française](#)-ticenogood.info (Jean-Marc Pentecouteau)

[De Napoléon Bonaparte à Napoléon 1er, 1799-1815](#) (Cyrille Largillier) version en ligne ([version à télécharger](#))

[Napoléon \(niv. collège\)](#)-Curiosphère

[diffusion des idées révolutionnaires, Napoléon, Goya \(collège\)](#)-Philippe Sallet - collège d'Héricourt

[la traite atlantique au XVIIIe siècle](#)-livre Didapages (Agnès Pleutin - prof collège)

[La France et ses Révolutions au XIXe siècle](#)-(collège) V. Moreau-3 frises + tableau « La Liberté guidant le peuple » de

Delacroix

[La colonisation européenne de 1850 à 1939](#)

[cartes introduction à l'étude de la première guerre mondiale](#)-lycée

[rally web : la deuxième guerre mondiale](#)-ticenogood.info (Jean-Marc Pentecouteau)

[musée de la résistance de Besançon \(collège\)](#)-Philippe Sallet - collège d'Héricourt

[le mémorial de la Shoah](#)-(le grenier de Sarah)

[Progrès et inventions au XIXe siècle](#)-livre Didapages (Julien Crémoux - école Henri Challand)

L'Europe

[construction de l'Europe](#)-Curiosphère

[la construction de l'Union Européenne](#)-soutien67.free.fr

[l'union européenne](#)-Ministère des affaires étrangères

[la construction européenne](#)-Académie de Rennes

[la formation de l'Europe](#)-Académie de Versailles

[les contours de la future Europe](#)

[l'élargissement de l'Europe](#)-Nicolas Lambert

[Cité de l'Architecture et du Patrimoine](#)-ecliptique.com

[Le Sacré-Coeur à Paris \(10 panoramas\)](#)-ecliptique.com

[Le XIXe siècle, 1815-1914](#) 5cyrille Largillier) version en ligne ([version à télécharger](#))

[La Grande guerre, 1914-1918](#) (Cyrille Largillier) version en ligne ([version en téléchargement](#))

[La 5e République, à partir de 1958](#) (Cyrille Largillier) version en ligne ([version en téléchargement](#))

Arts - Histoire des arts

Histoire des arts

[Préhistoire : figures féminines au Paléolithique](#)-Magnard

[Art préhistorique](#)-livre Didapages (Ecole Sainte-Marie, Guyans-Vennes)

[Renaissance : Léonard de Vinci - La Joconde](#)-Magnard

[La Cène - Léonard de Vinci](#)

[la Chapelle Sixtine](#)-Musée du Vatican

[La Joconde à la loupe](#)-musée du Louvre

[Victoire de Samothrace à la loupe](#)-musée du Louvre

[Le Scribe accroupi](#)-musée du Louvre

[Le Sacre de Napoléon à la loupe](#)-musée du Louvre

[Retable des sept sacrements, les primitifs flamands \(collège\)](#)-Philippe Sallet - collège d'Héricourt

Dessin - peinture

[application dessin en ligne-Sumo Paint](#)

[dessiner à la manière de Picasso-FranceTVéducation](#)

[les demoiselles d'Avignon-académie de Poitiers](#)

[dessiner comme Jackson Pollock](#)

[Gauguin et les couleurs-Curiosphère.TV](#)

[Miro](#)

[exposition Monet au Grand Palais-Réunion des Musées Nationaux](#)

[analyse oeuvre : Monet \(la Promenade\)](#)

[analyse oeuvre : Monet \(Impression, soleil levant\)](#)

[analyse oeuvre : Monet \(la pie\)](#)

[analyse oeuvre : Monet \(Champ de coquelicots\)](#)

[analyse oeuvre : Arcimboldo \(le printemps\)](#)

[analyse oeuvre : Arcimboldo \(l'été\)](#)

[analyse oeuvre : Arcimboldo \(l'automne\)](#)

[analyse oeuvre : Renoir \(Bouquet de chrysanthèmes\)-Musée de la ville de Rouen](#)

[analyse oeuvre : Renoir \(Portrait de Nini Lopez\)-Musée de la ville de Rouen](#)

[analyse oeuvre : Pissaro \(Le pont Boïeldieu à Rouen\)-Musée de la ville de Rouen](#)

[Décod'Art - 1 : Le rêve de Pierrot \(Watteau, Picasso, Alberola\)-Curiosphère.TV](#)

[Décod'Art - 2 : Lumières dans la nuit-Curiosphère.TV](#)

[Décod'Art - 3 : L'Art, la table et la nourriture \(Arcimboldo...\)-Curiosphère.TV](#)

[Décod'Art - 4 : Mystérieuse Joconde \(Vinci, Corot, Duchamp\)-Curiosphère.TV](#)

[Décod'Art - 5 : Yves Klein-Curiosphère.TV](#)

[Décod'Art - 6 : Monet et ses nymphéas-Curiosphère.TV](#)

[Décod'Art - 7 : Andy Warhol, icône du pop art-Curiosphère.TV](#)

[Décod'Art - 8 : Van Gogh à Auvers-Sur-Oise-Curiosphère.TV](#)

[Oh ! des bateaux ! \(tableaux ayant des bateaux pour sujet\)-livre Didapages \(Pôle scolaire de Saulces-Monclin\)](#)

[Jolies filles \(cycle 1\)-livre Didapages \(Ecole maternelle de Saint Michel Thubeuf\)](#)

[Origami \(explications PDF et FLASH\)-en anglais](#)

Musique

[les couleurs de l'orchestre](#)

[les instruments de musique, musiciens d'Afrique, musique nomade-livre Didapages \(Ecole de Conquereuil\)](#)

[les instruments de musique-livre Didapages \(Nathalie Justin\)](#)

[livres à chanter \(30 chantefables + chansons anciennes\)-Bibliothèque Nationale de France](#)

[fabrication d'une clarinette](#)

Théâtre

[théâtre - vocabulaire : termes scéniques-CRDP Caen](#)

Éducation civique

Sites

[éducation routière \(Aviva\)](#)-25 animations + 25 tests
[prévention routière : les Zilum \(jeu\)](#)-< 6ans
[prévention routière : la palette magique](#)-< 6ans
[prévention routière : les 6 erreurs](#)-< 6ans
[prévention routière : un enfant dans la rue](#)-6 - 10 ans
[prévention routière : le bon équipement](#)-6 - 10 ans
[prévention routière : note tes parents](#)-10 - 13 ans
[prévention routière : roulez jeunesse !](#)-10 - 13 ans
[prévention routière : dans la peau de ...](#)-10 - 13 ans
[première éducation à la route](#)-Livre Didapages (école de Chevillon - 52)
[panneaux routiers](#)-Livre Didapages (Philippe Cizaire - 36)
[quizz : je connais la signification des panneaux](#)-Maif
[qcm : les panneaux danger \(25 questions\)](#)
[sécurité routière : les panneaux, questionnaire métr...](#)-Bureau Information Jeunesse (mission locale Sud Essonne)
[mémory : les panneaux de la sécurité routière](#)-Bureau Information Jeunesse (mission locale Sud Essonne)
[les équipements du vélo](#)-Bureau Information Jeunesse (mission locale Sud Essonne)
[les équipements du scooter](#)-Bureau Information Jeunesse (mission locale Sud Essonne)
[les équipements de la moto](#)-Bureau Information Jeunesse (mission locale Sud Essonne)
[évaluation ASSR1 \(collège\)](#)-Livre Didapages (David Thomas - collège Savary)
[j'apprends la sécurité en vacances : la route](#)
[quizz sur transports, déchets, eau...](#)-ma ville, ça me regarde (fondation nature homme)
[les droits de l'enfant \(jeu\)](#)-Conseil de l'Europe
[le parlement mondial des enfants](#)-Assemblée Nationale
[visite virtuelle de l'assemblée nationale](#)-Assemblée Nationale
[visite virtuelle du sénat](#)-Sénat
[les députés européens par pays](#)
[mon cahier d'Europe](#)

EPS

Sites

[voile : Vendée-Globe \(vivre la course\)](#)-Vendée - conseil général
[route du rhum 2010](#)
[voile : petit memento voilistique](#)-Centre de Voile de Panthier-en-Auxois
[voile : petit memento voilistique + exercices](#)-Centre de Voile de Panthier-en-Auxois
[voile : partir et revenir](#)-Centre de Voile de Panthier-en-Auxois
[voile : l'Optimist](#)-Centre de Voile de Panthier-en-Auxois
[canoë : analyse du geste](#)

[Vancouver 2010 : les sites](#)

[Vancouver 2010 : la luge](#)

[Vancouver 2010 : le bobsleigh](#)

[le hockey-luge](#)

[JO 2008 : les épreuves expliquées en infographies animées](#)-27 animations à enregistrer pour être présentées en plein écran

[course, haies \(créer exercice et imprimer\)](#)

[saut en longueur, multibond \(créer parcours et imprimer\)](#)

[saut en hauteur \(créer un exercice et imprimer\)](#)

[handball \(créer situations et imprimer\)](#)

[volley-ball \(créer situations et imprimer\)](#)

[basket-ball \(créer situations et imprimer\)](#)

[football \(créer situations et imprimer\)](#)

[acrosport \(créer vos figures\)](#)

[acrosport \(présentation de figure en duo\)](#)

[acrosport - trios figurines bâtons \(créer figures\)](#)

[gymnastique - poutre \(créer situations et imprimer\)](#)

[gymnastique - parallèles \(créer situations et imprimer\)](#)

[tennis de table \(créez vos exercices\)](#)

Utilisation

Enregistrement

(Vérifier bien entendu les droits de diffusion)

Avec Firefox

- Ouvrir la page contenant l'animation flash.
- Dans le menu Outils, choisir l'option Information sur la page, puis l'onglet Médias.
- Faire défiler si nécessaire les différents éléments qui constituent la page avec l'ascenseur à droite.
- Repérer le fichier qui est suivi de l'extension .SWF (format flash)
- Le sélectionner puis cliquer sur le bouton enregistrer sous et choisir l'emplacement du stockage.
- Vérifier que le fichier est valide en faisant un double-clic. (certains fichiers ne sont pas enregistrables)

Lecture

- La lecture de fichier flash peut poser problème : le plus aisé est de le lire avec son navigateur internet.
- Il suffit d'associer le fichier une fois avec le programme Firefox et tous les fichiers flash s'ouvriront avec lui.
- Une fois le fichier enregistré, faire un clic droit sur son icône. Choisir propriétés.
- Dans le premier onglet (Général), l'indication s'ouvre avec : application inconnue apparaît.
- Cliquer sur Modifier, choisir dans la liste qui s'ouvre Firefox, cocher ensuite « toujours utiliser... »
- Vérifier que le fichier est valide en faisant un double-clic. (certains fichiers ne sont pas enregistrables)
- Valider. Dorénavant les animations flash s'ouvriront dans Firefox.

Insertion

- Les animations flash enregistrées peuvent être intégrés dans des fichiers des logiciels TBI suivants :
- *Activinspire* : menu insérer, médias, puis parcourir le support pour trouver l'animation à insérer.
- *Notebook* : menu insérer, fichier flash, parcourir et choisir.
- *Interwrite Workspace* : boîte à outils - insertion animation flash
- *Uniboard/Sankoré* : Bibliothèque, ajouter un fichier à la page, parcourir...